

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО - РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
КОНСТАНТИНОВСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

09.01.2024

№ 8

«О создании психолого-медико-педагогического
консилиума (ПМПк)»

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании приказ Минобразования Р.Ф. (от 27.02.2000 №27/901-6) и Письмом Министерства образования РФ от 23 марта 2000г. №27/901-6, Уставом ГБУСОН РО «СРЦ Константиновского района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:

Директор учреждения

Е. А. Шапкина

Педагог-психолог

А.В. Гринемайер

Соц. педагог

Е. П. Ефимова

Врач педиатр

Д.А. Гончаренко

Учитель-логопед

М.Г. Жирова

Педагог дополн. образования

Е. С. Орехова

Музыкальный руководитель

Н.Е. Пономарева

Воспитатели:

И.В. Манина, С.В. Нетребскова, Р.В. Вайпан, Е.Б. Третьяк, И.А. Куклина,
А.А. Лукьянова.

2. Назначить председателем консилиума: директора учреждения Шапкину Е.А., секретарем ПМПк педагога-психолога А.В. Гринемайер.

3. Секретарю психолого-медико-педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

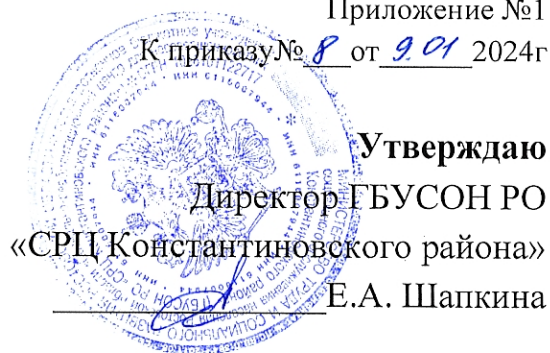
4. Утвердить положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. (Приложение 1)

5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор ГБУСОН РО
«СРЦ Константиновского района»



Шашкина Е.А.



**Положение
о медико-психолого-педагогическом консилиуме
ГБУСОН РО «СРЦ Константиновского района»
отделения социальной реабилитации**

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с «Положением о службе практической психологии», приказ Минобразования Р.Ф. (от 27.02.2000 №27/901-6) и Письмом Министерства образования РФ от 23 марта 2000г. №27/901-6, Уставом ГБУСОН РО «СРЦ Константиновского района», создаётся на основе приказа директора.
- 1.2 Консилиум является одной из форм взаимодействия специалистов учреждения, объединяющихся для медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, находящиеся на реабилитации.
- 1.3 Консилиум создается на базе учреждения приказом директора при наличии соответствующих специалистов.
- 1.4 В состав консилиума входят: директор учреждения (председатель консилиума), педагог - психолог (секретарь консилиума), врач - педиатр, учитель - логопед, педагог дополнительного образования, социальный педагог, воспитатели, музыкальный руководитель.

2. Целями ПМП(к) являются.

- 2.1. Содействие администрации и педагогическому коллективу учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей и подростков.
- 2.2. Оказание помощи воспитанникам, отделения реабилитации, определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей интересов, состояния здоровья.
- 2.3. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании детей и подростков, в формировании в них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свободы другой личности.

Задачи ПМП(к).

- 3.1. Своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.
- 3.2. Изучение личности ребёнка, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи.
- 3.3. Выявление резервных возможностей ребёнка, разработка рекомендаций воспитателю, учителю для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания.
- 3.4. Разработка прогнозирующих задач и индивидуальной программы поэтапной реабилитации и адаптации, коррекционно - развивающей помощи ребёнку в процессе обучения.
- 3.5. Профилактика физических, интеллектуальных, психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно - оздоровительных мероприятий.
- 3.6. Контроль за динамикой развития детей и подростков, определение наиболее эффективных методов и форм коррекционно-развивающей помощи (промежуточная диагностика).
- 3.7. Обеспечение чёткого взаимодействия специалистов разного профиля в процессе реализации задач коррекционно-развивающей помощи детям.
- 3.8. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры, комиссиями по делам несовершеннолетних, участвующими в решении коррекционно - развивающих задач.
- 3.9. Подготовка подробного заключения о состоянии психофизического здоровья воспитанника в медико-психолого-педагогическую консультацию района.

3. К основным направлениям деятельности ПМП(к) относятся.

- 4.1. Медико-психолого-педагогическое просвещение воспитанников, воспитателей, родителей.
- 4.2. Формирование у них потребности в медико-психолого-педагогических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.
- 4.3. Создание условий для полноценного личностного развития воспитанников и самоопределения на каждом возрастном этапе.

5. Документация и отчётность.

- 5.1. Заседание ПМП(к) протоколируется.
- 5.2. Протоколы хранятся в делопроизводстве в течение пяти лет.