

«Утверждаю»
Директор ГБУСОН РО «СРЦ
Константиновского района»
И.Н. Банникова

Положение

Об организации деятельности отделения социальной диагностики государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Константиновского района».

Настоящее положение разработано на основании Приложения к Постановлению Министерства труда и социального развития РО от 29 марта 2002 г. № 25.

I. Общие положения

Отделение социальной диагностики является структурным подразделением ГБУСОН РО «СРЦ Константиновского района». В соответствии с Уставом ГБУСОН РО «СРЦ Константиновского района» осуществляет мероприятия по профилактике безнадзорности и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказывает социальные услуги несовершеннолетним и их семьям согласно Федерального закона от 28.12.2013 № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Областного закона от 03.09.2014 № 222-3С «О социальном обслуживании граждан в Ростовской области»; Постановления Правительства РО от 27.11.2014г № 785 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг» и государственных стандартов социального обслуживания населения Ростовской области, в установленном порядке с обеспечением доступности и своевременности квалифицированной социальной психолого – медико - педагогической помощи, на основе индивидуальных программ организует социальное сопровождение.

II. Организация и основы деятельности

Отделение социальной диагностики предназначается для:

- выявления раннего неблагополучия семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, объективно нарушающей их жизнедеятельность (инвалидность, малообеспеченность, безнадзорность, безработица, отсутствие определенного места жительства, семейные конфликты, жестокое обращение, насилие и др.), семей с асоциальным образом жизни и нуждающихся в реабилитации;
- определения форм и степени дезадаптации, особенностей личностного развития и поведения несовершеннолетних, и их семей;

- оказания всесторонней социальной помощи семьям, которые самостоятельно не могут справиться со своими жизненными трудностями и проблемами;
- оказания социальной психолого – медико-педагогической помощи семье и детям по месту жительства и в отделении социальной диагностики;
- проведения профилактической работы по предотвращению семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности;
- предоставления комплекса социальных услуг и консультаций семье и детям по месту жительства и в отделении социальной диагностики;
- организации и проведения социального сопровождения;
- формирования банка данных семей «социального риска».

III. Кадры, условия труда работников.

1. Структура отделения социальной диагностики:

- Заведующий отделением социальной диагностики – 1 единица
- Специалист по социальной работе – 2 единицы
- Психолог – 1 единица
- Социальный педагог – 1 единица
- Учитель-логопед – 1 единица

2. Заведующий отделением социальной диагностики:

- осуществляет общее руководство работой отделения;
- планирует работу отделения;
- участвует в планерках;
- проводит планерки со специалистами по социальной работе, психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом;
- осуществляет контроль за работой специалистов отделения по предоставлению социальных услуг;
- осуществляет контроль за формированием банка данных семей, находящихся в социально опасном положении;
- проводит повышение профессиональной квалификации со специалистами по социальной работе;
- составляет годовой, ежеквартальный отчет отделения;
- проводит анализ и прогнозирование работы отделения;
- занимается рекламно - пропагандисткой деятельностью.

3. Специалисты по социальной работе:

- осуществляют выявление дезадаптированных несовершеннолетних, их семей и анализ факторов, обусловивших социальную дезадаптацию;
- на территории ведут учет несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, а так же семей, имеющих общую потребность в дополнительной социальной поддержке (многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, семей оказавшихся в экстремальной ситуации), формирование «банка данных» семей, находящихся в социально-опасном положении;

- выявляют наиболее острые проблемы семьи и обеспечивают ее информацией о возможных путях разрешения проблемы;
- ведут учет и анализ проделанной работы;
- осуществляют социальное сопровождение и контроль семей, состоящих на учете;
- предоставляют комплекс социальных услуг и консультаций семье и детям по месту жительства и в отделении социальной диагностики в соответствии со стандартами социальных услуг в Ростовской области;
- содействуют нуждающимся в помещении их в стационарные учреждения органов здравоохранения, в отделение социальной реабилитации;
- организуют профессиональную ориентацию подростков и их трудоустройство, социокультурные мероприятия, направленные на укрепление семейных традиций, нравственных ценностей семьи;
- повышают свою профессиональную и деловую квалификацию.

4. Психолог

- оказывает социально-психологические и социально-педагогические услуги детям и семьям в соответствии со стандартами социальных услуг в Ростовской области;
- проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения;
- составляет психолого-педагогическое заключение по материалам исследовательских работ;
- ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению;
- выявляет условия, затрудняющие становление личности несовершеннолетнего и посредством профилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования оказывает помощь детям в решении личностных и других конкретных проблем;
- проводит работу, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия несовершеннолетних;
- участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных половозрастных особенностей личности несовершеннолетнего;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию.

5. Социальный педагог

оказывает социально-педагогические услуги в соответствии со стандартами социальных услуг в Ростовской области;

6. Учитель-логопед

оказывает социально-педагогические услуги в соответствии со стандартами социальных услуг в Ростовской области;
 обследует несовершеннолетних, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта;

- комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния детей;
- проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии у детей;
- использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках государственных стандартов;
- консультирует родителей (или лиц замещающих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии;
- участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию.